

南京農業大學

學術規範指導手冊

GUIDEBOOK OF ACADEMIC ACTIVITIES

誠勤力學



前言

PREFACE

亲爱的老师和同学们：

你们好！

当你心无旁骛地从事学术研究，废寝忘食地勤奋苦读，孜孜不倦地查阅资料处理数据，夜以继日地奋笔疾书打磨论文的时候，一定不想因为某一次“无意识”的学术不端行为，让所有的成果、期盼的学位、甚至毕生的心血付之东流，还要受到严肃处分从而断送锦绣前程。

帮助师生们规避这些遗憾，创建更好的校园学术环境，一直是我校学术委员会工作的重点。我校学术委员会的委员们都是学术界的知名专家，更是为大家授业解惑的良师。这一次，他们带着自己多年的研究和教学经验，结合国家的法律法规，从我校的实际情况和每一位师生切身需求出发，精心准备了这些学术规范建议，形成了这本手册，以期营造良好的学术氛围，加强学术道德建设，端正学术风气，促进学术进步和科技创新，为大家的学术研究保驾护航。

此本手册借鉴了华中科技大学学术委员会《学生学术规范指导手册》，充分听取了我校学术委员会委员们的指导意见，经过多次修改，编撰而成。它并不能告诉你如何顺利做好一次实验、如何测算数据或者如何构建一个研究框架，但是它对于你仍然极度重要，因为学术规范关系着学术的神圣、大学的声誉和个人的前途与尊严。所以，请认真阅读，并牢记心中，遵守学术规范，不碰红线、不踩底线，扎实走好学术生涯的每一步，做诚朴勤仁的南农人。

南京农业大学学术委员会主任：

沈其荣

仁 勤 诚 毅



目录

CONTENTS

一、树立法制观念，尊重他人劳动和权益	01
(一) 相关规章制度	02
(二) 学术规范 (academic norm)	03
二、学术不端行为的界定	05
(一) 抄袭和剽窃 (plagiarism)	07
1. 抄袭和剽窃的定义	07
2. 抄袭和剽窃的形式	08
(二) 伪造 (fabrication) 和篡改 (falsification)	10
1. 伪造和篡改的定义	10
2. 伪造和篡改的形式	10
(三) 一稿多投 (multiple contributions) 和重复发表 (repetitive publication)	11
1. 一稿多投的定义	11
2. 一稿多投的形式	12
3. 一稿多投行为的界定	13
三、学术研究中的自查清单	15
(一) 实验记录册	16
(二) 研究数据	19
(三) 研究论文	20
维护学术诚信 拒绝不端行为——致全校师生倡议书	21
参考文献	22

01

树立法制观念

尊重他人劳动和权益

Establish the conception of legal system and
respect the labor and rights of others

我校师生要以德修身，树立法制观念，知法懂法，保护知识产权，尊重他人的劳动和权益。

（一）相关规章制度

良好的学术环境是培养优秀科研人才、激发科研创新活力的重要基础。为了弘扬科学精神，营造诚实守信的良好科研环境，培根铸魂，构建科学权威、公开透明的科学成果评价体系，国家自1999年至今先后出台了《关于科技工作者行为准则的若干意见》《关于树立社会主义荣辱观 进一步加强学术道德建设的意见》《关于印发〈科研诚信案件调查处理规则（试行）〉的通知》等一系列的规章制度。

国家一直致力于加强学术道德和学风建设，先后印发

《关于科技工作者行为准则的若干意见》
(1999)

《高等学校哲学社会科学研究学术规范
(试行)》(2004)

《科技工作者科学道德规范》(2007)

《学位论文作假行为处理办法》(2012)

《高等学校预防与处理学术不端
行为办法》(2016)

《关于印发〈科研诚信案件调查处理规则
(试行)〉的通知》(2019)

《关于加强学术道德建设的若干意见》
(2002)

《关于树立社会主义荣辱观 进一步加强
学术道德建设的意见》(2006)

《关于严肃处理高等学校学术不端
行为的通知》(2009)

《关于优化学术环境的指导意见》(2015)

《关于进一步加强科研诚信建设
的若干意见》(2018)

《关于印发〈哲学社会科学科研诚信建设
实施办法〉的通知》(2019)



（二）学术规范（academic norm）^[1]



学术规范是从事学术活动的行为规范，是学术共同体成员必须遵循的准则，是保证学术共同体科学、高效、公正运行的条件，它从学术活动中约定俗成地产生，成为相对独立的规范系统……学术规范并非指其某种“行政化”的操作，而是在学术共同体内部所构建的一种自觉的约束机制。学术规范要求学术研究人员普遍遵守、严格执行。学术共同体成员必须熟悉和掌握学术研究的行为准则即学术规范，并在实际行动中遵守这些规范。只有遵守学术规范，才能在学术共同体中得到认可。



根据《南京农业大学学术规范（试行）》的规定

本规范第二条所涉人员从事学术活动应自觉遵守国家法律法规、社会公德和以下学术规范：



■ （一）尊重知识产权，在学术成果中引用他人成果，必须注明出处，不得损害被引用人的权益；引用他人尚未发表的研究思路 and 结果，必须经过被引用人同意，并注明被引用人的名字或出处；引文原则上应使用原始文献和第一手资料，凡转引他人成果，应注明转引出处；所引用部分不能构成引用人著作的主要部分或者实质部分。

■ （二）发表学术成果应依照各资助机构的相关规定，如实标注获资助情况，禁止一稿多投和重复发表。

■ （三）学术成果（作品）的署名应按照对成果所作贡献大小或遵从学科署名惯例或完成人共同约定，来确定合作成果完成单位和完成人署名顺序。署名者须对研究成果承担相应的责任，若约定分担的责任不同，应在作品中以适当方式加以说明。

■ (四) 在科研立项、评审、验收和成果鉴定及奖励申报等活动中, 应遵循客观、公正、准确原则如实申报, 确保材料的真实性, 不得弄虚作假。

■ (五) 认真维护学术评价的客观公正性, 在参与推荐、评审、论证、鉴定、评奖、学位论文答辩等学术评议活动中, 应坚持客观公正的评价标准, 坚决抵制各种不良影响和干扰。

■ (六) 对涉密的学术事项、研究进展、学术成果等, 应按照国家和相关主管部门的法律、法规和学校有关规定严格保密。须经过有关学术机构论证和鉴定的重大科研成果, 在完成论证和鉴定并经相关主管部门批准后, 方可对外公布。

■ (七) 在学术、科研活动中, 应严格遵守和维护国家安全、信息安全、生态安全、生物安全及实验伦理等方面的规定。在生物学实验, 尤其是涉及到病原、动物和人类的科研活动中, 要严格遵守相关法律、法规、规章制度的规定和科学伦理道德方面的要求。

■ (八) 其他学术界共同遵循的学术规范。

参考文献:

[1] 教育部科学技术委员会学风建设委员会《高等学校科学技术学术规范指南》[M]. 中国人民大学出版社. 2019.



学术规范的部分规定^[2]

定义

引用

在科学研究中，以抄录或转述的方式利用他人的著作，借用前人的学术成果，供自己著作参证、注释或评论之用，推陈出新，创造出新的成果。

注释

注释是学术论文的附加部分，其作用是说明论文中的引文出处，或者对论文需要加以解释的地方予以说明。

综述

综述是对科学研究中某一方面专题搜集大量信息资料，对大量原始研究论文中的数据、资料 and 主要观点进行归纳整理、分析提炼，经综合分析而写成的一种学术论文，反映当前某一领域中某分支学科或重要专题的最新进展、学术见解和建议。

参考文献

参考文献是撰写或编辑科技论文或论著时引用的有关图书资料，是学术论文的重要组成部分，正确的引用注释和参考文献能体现学术论文的科学性和严谨性，反映论文的起点和背景、深度和广度，同时反映作者承认和尊重他人研究成果及著作权的科学态度与学术品质。

特别注意事项

(1) 直接引用：指所引用的部分一字不改地照录原话，引文前后加引号。

(2) 间接引用：指作者综合转述别人文章某一部分的意思，用自己的表达去阐述他人的观点、意见和理论。

(1) 夹注：在正文中或图释中注释

(2) 脚注：页下注，在需要注释的地方用①、②之类的标示，把注释的内容置于本页下端

(3) 尾注：把注释集中于全文、全书或书中某一章的末尾。

(1) 引用文献不能引用别人的转述或把别人对该文献的评价作为自己的评价。

(2) 引用文献应该对前人文献的方法或结果进行归纳、总结、综合与分析，不是流水账式的罗列。一般认为在综述中全部引用的内容不应超过50%，更多的要是作者自己的综合概括与分析。

(3) 综述要提出自己的观点，要从“质”上避免抄袭。

(1) 参考文献的选择有原创性、必要性、重要性的原则。

(2) 不许因为作者或编辑部原因，故意引用本人、他人或某个刊物的文献。

(3) 不应该隐匿参考文献。

(4) 不许引用无关参考文献。

(5) 参考文献一般放在论文末尾，编排格式可按国家标准局制定的《文后参考文献著录规则》或相关刊物的要求执行。

参考文献：

[2] 教育部科学技术委员会学风建设委员会《高等学校科学技术学术规范指南》[M]. 中国人民大学出版社. 2019.



02

学术不端行为的界定

Definitions of academic misconduct

我校师生都必须遵守学术界公认的学术规范，不踩学术不端行为的红线。



请注意，以下行为都被界定为学术不端行为^[3]



(一) 抄袭和剽窃 (plagiarism)

1. 抄袭和剽窃的定义

抄袭和剽窃是一种欺骗行为，它们被界定为虚假声称拥有著作权，即未经许可擅自取用他人思想产品并将其做为自己的思想产品的错误行为。

抄袭

是指将他人作品的全部或部分以或多或少改变形式或内容的方式当作自己作品发表。

剽窃

是指未经他人同意或授权，将他人的语言文字、图表公式或研究观点，经过编辑、拼凑、修改后加入到自己的论文、著作、项目申请书、项目结题报告、专利文件、数据文件、计算机程序代码等材料中，并当作自己的成果而不加引用的公开发表。

参考文献：

[3]教育部科学技术委员会学风建设委员会《高等学校科学技术学术规范指南》[M].中国人民大学出版社.2019.

2. 抄袭和剽窃的形式

1

抄袭他人受著作权保护作品中的**论点、观点、结论**，而在参考文献中列出，让读者误以为观点是作者自己的。

2

窃取他人研究成果中的调研、实验数据、图表，照搬或略加改动就**用于自己的论文**。

3

窃取他人受著作权保护的作品中**独创**概念、定义、方法、原理、公式等**据为己有**。

4

片段抄袭，文中没有明确标注。

5

整段照抄或**稍改文字**叙述，**增删句子**，**实质内容**不变，包括段落的拆分合并、段落内句子顺序改变等等，整个段落的主体内容与他人作品中对应的部分基本相似。

6

全文抄袭，包括**全文照搬**（文字不动）、**删简**（删除或简化，将原文内容概括简化、删除引导性语句或删除原文中其他内容等）、**替换**（替换应用或描述的对象）、**改头换面**（改变原文文章结构、或改变原文顺序、或改变文字描述等）、**增加**（一是指简单的增加，即增加一些基础性概念或常识性知识等；二是指具有一定技术含量的增加，即在全包含原文内容的基础上，有新的分析和论述补充，或基于原文内容和分析发挥观点）。

7

组合别人的成果，把字句重新排列，加些自己的叙述，字面上有所不同，但实质内容就是别人成果，并且不引用他人文献，甚至直接作为自己论文的研究成果。

8

自己照抄或部分袭用自己已发表文章中的表述，而未列入参考文献，视作“**自我抄袭**”。



3.合理改述^[4]

合理改述就是在理解引文的基础上，摆脱原文的具体文字表达，用自己的语言和方法再现疑问的思想、观点等。更强调的是，改述务必在文内标注，在文末写明参考文献。

用自己的话可以更好的概括所引文献的信息，也更容易让读者理解；

太多的直接引用会导致论文内容重复率过高；

让引文信息更好地融入自己的论文中。

为什么要改述？

怎么改述？

1. 联系上下文，理解引文信息；
2. 把引文原文放到一边，试着在脑海中回忆引文信息，并用自己的话把引文内容复述出来；
3. 将自己复述出来的内容写出来，并注意在文内标注引文信息，在文后参考文献中表明引文来源，否则就是剽窃；
4. 检查复述的内容是否只是在引文原文的基础上替换了一些单词，或者是否只是改变了引文原文的句式、结构等，若是，则改述失败，需重新改述；
5. 检查自己复述的内容中是否含有引文原文特色词汇、短语，若有，则给该词汇、短语打引号。

案例

2019年3月，云南财经大学一副教授通过网络曝光自己的国家自然科学基金项目的申请书被HN大学研究生刘某某大篇幅抄袭，被大段引用于刘某某的硕士论文。经HN大学调查，认定该生确实存在学术不端行为，并且因其导师指导学生审查不严，师生同时受到处罚，刘某某被撤销硕士学位，其导师被取消导师资格，调离教学岗位。



参考文献：

- [4]华中科技大学学术委员会.学生学术规范指导手册
[EB/OL]http://aco.hust.edu.cn/info/1014/1572.htm.[2019-4].

(二) 伪造 (fabrication) 和篡改 (falsification) [5]

1. 伪造和篡改的定义

伪造

是在科学研究活动中，记录或报告无中生有的数据或实验结果的一种行为。伪造不以实际观察和试验中取得的真实数据为依据，而是按照某种科学假设和理论演绎出的期望值，伪造虚假的观察与实验结果。

篡改

是在科学研究活动中，操纵实验材料、设备或实验步骤，更改省略数据或部分结果使得研究记录不能真实地反映实际情况的一种行为。科研人员在取得试验数据后，或为了使结果支持自己的假设，或为了附和某些已有的研究结果，对实验数据进行“修改加工”，按照期望值随意篡改或取舍数据，以符合自己期望的研究结论。

2. 伪造的形式

- (1) 伪造试验样品。
- (2) 伪造论文材料与方法，伪造实际没有进行的实验，无中生有。
- (3) 伪造和篡改实验数据，伪造虚假的观察与实验结果，故意取舍数据和篡改原始数据，以符合自己期望的研究结论。
- (4) 虚构发表作品、专利、成果等。
- (5) 伪造履历、论文等。

参考文献：

[5] 教育部科学技术委员会学风建设委员会《高等学校科学技术学术规范指南》[M]. 中国人民大学出版社, 2019.



3. 篡改的形式



使用经过擅自修改、挑选、删减、增加的原始调查记录、实验数据等，使原始调查记录、试验数据等的本意发生改变。



拼接不同图片从而构造不真实的图片。



从图片整体中取出一部分或添加一些虚构的部分，使对图片的解释发生改变。



增强、模糊、移动图片的特定部分，使对图片的解释发生改变。



改变所引用文献的本意，使其对己有利。

案例

南京某大学博士后张某被爆发表的论文存在伪造和篡改实验图片等行为，经该校调查情况属实，张某被撤销博士学位和博士后退站，张某导师也因此被暂停招收研究生。



(三) 一稿多投 (multiple submissions) 和重复发表 (repetitive publication) [6]

1. 一稿多投的定义

一稿多投

是指同一作者，在法定或约定的禁止再投期间，或者在期限以外获知自己作品将要发表或已经发表，在期刊（包括印刷出版和电子媒体出版）编辑和审稿人不知情的情况下，试图或已经在两种或多种期刊同时或相继发表内容相同或相近的论文。《中华人民共和国著作权法》第33条对“一稿多投”做出了法律规定。如果是向期刊社投稿，则法定再投稿期限为“自稿件发出之日起三十日内”。约定期限可长可短，法定期限服从于约定期限。法定期限的计算起点是“投稿日”，而约定期限可以是“收到稿件日”或“登记稿件日”，法定期限的终点是“收到期刊社决定刊登通知日”。

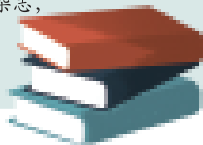
国际学术界对于“一稿多投”现象较为普遍认同的定义是：同样的信息、论文或论文的主要内容在编辑和读者未知的情况下，于两种或多种媒体（印刷或电子媒体）上同时或相继报道。

2. 重复发表的定义

重复发表

是指作者向不同出版物投稿时，其文稿内容（如假设、方法、样本、数据、图表、论点和结论等部分）有相当重复而且文稿之间缺乏充分的交叉引用或标引的现象。这里涉及到两种不同的行为主体，一种是指将自己的作品或成果修改或不修改后再次发表的行为，另一种是指将他人的作品或成果修改或不修改后再次发表的行为。后者是典型的剽窃、抄袭行为，在这里所说的重复发表仅指第一种行为主体。

凡属原始研究的报告，不论是同语种还是不同语种，分别投寄不同的期刊，或主要数据和图表相同、只是文字表达有些不同的两篇或多篇期刊文稿，分别投寄不同的期刊，属一稿两（多）投；一经两个（或多个）刊物刊用，则为重复发表。会议纪要、疾病的诊断标准和防治指南、有关组织达成的共识性文件、新闻报道类文稿分别投寄不同的杂志，以及在一种杂志发表过摘要而将全文投向另一种杂志，不属一稿两投。但作者若要重复投稿，应向相关期刊编辑部做出说明。



参考文献：

[6]教育部科学技术委员会学风建设委员会《高等学校科学技术学术规范指南》[M].中国人民大学出版社.2019.



3. 一稿多投的形式^[7]

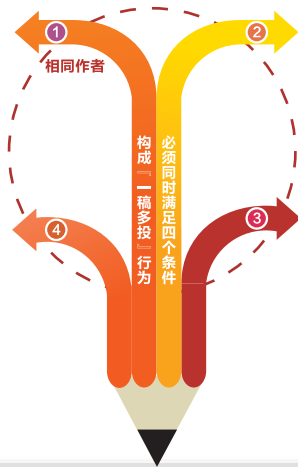


- 完全相同型投稿。
- 支解型投稿。比如作者把A文章分成B文章和C文章，然后把A、B、C三篇文章投递给不同的期刊。
- 改头换面型投稿。作者仅对文章题目做出改变，而结构和内容不做变化。
- 组合型投稿。除了改换文章题目外，对段落的前后连接关系进行调整，但整体内容不变。
- 语种变化型投稿。比如，作者把以中文发表的论文翻译成英文或其他外文，在国际著作权公约缔约国的期刊上发表，这在国际惯例中也属于一稿多投，是违反国际著作权公约准则的行为。

4. 一稿多投行为的界定

对于相同作者的认定，包括署名和署名的顺序。（鉴于学术文章的署名顺序以作者对论文或者科研成果的贡献而排列，调整署名顺序并且再次投稿发表的行为，应当从学术剽窃的角度对行为人进行处理。因同一篇文章的署名不同，应认定为“剽窃”，不属于“一稿多投”。）

在同一时段故意投给两家或两家以上学术刊物，或者非同一时段且已知该论文已经被某一刊物接受或发表仍投给其他刊物。



同一论文或者这一论文的其他版本。将论文或者论文的主要内容，以及经过文字层面或者文稿类型变换后的同一内容的其他版本、载体格式再次投稿，也属于“一稿多投”。

在编辑未知的情况下的“一稿多投”。

案例

N大学的青年长江学者LY教授被爆学术造假，存在大量论文抄袭和一稿多投等情况，经所在学校调查情况属实，后该学校给出以下处分：行政记过处分；党内严重警告处分；取消其研究生指导教师资格；强制其退出“长江学者奖励计划”青年学者项目；建议撤销其“青年拔尖人才”称号；调离教学科研岗位；撤销其教师资格。

参考文献：

[7]教育部科学技术委员会学风建设委员会《高等学校科学技术学术规范指南》[M].中国人民大学出版社.2019.

根据国际学术界的主流观点，以下类型的重复发表不属于“一稿多投”行为，可以再次发表：

在一种刊物发表过摘要或初步报道，而将全文投向另一种期刊的文稿。

01

重要会议的纪要，有关组织达成的共识性文件，可以再次发表，但应向编辑部说明。

02

在专业学术会议上做过口头报告或者以摘要、会议墙报的形式发表过初步研究结果的完整报告，可以再次发表，但不包括以正式公开出版的会议论文集或类似出版物形式发表的全文。

03

有关学术会议或科学发现的新闻报道类文稿，可以再次发表，但此类报道不应通过附加更多的资料或图表而使内容描述过于详尽。

04

论文以不同或同一种文字在同一种期刊的国际版本上再次发表。

05

同一篇论文在内部资料发表后，可以在公开发行的刊物上再次发表。

06

对首次发表的内容充实了50%或以上数据的学术论文，可以再次发表。但要引用上次发表的论文（自引），并向期刊编辑部说明。

07

一种只有少数科学家能够理解的非英语文字（包括中文）已发表在本国期刊上的属于重大发现的研究论文，可以在国际英文学术期刊再次发表。当然，发表的首要前提是征得首次发表和再次发表的期刊的编辑的同意。

08

以上再次发表均应向期刊编辑部充分说明所有的、可能被误认为是相同或相似研究工作的重复发表和先前报告，并附上有关材料的复印件；必要时还需从首次发表的原期刊获得同意再次发表的有关书面材料。

03

学术研究中的自查清单

Self-inspection list of academic research

我校师生应该治学严谨，求真务实，增强主体责任，坚持自查自纠。



（一）实验记录册^[8]

实验记录是指在科学研究过程中，应用实验、观察、调查或者资料分析的方法，根据真实结果直接记录或统计的各种数据、文字、图表、声像等原始资料。

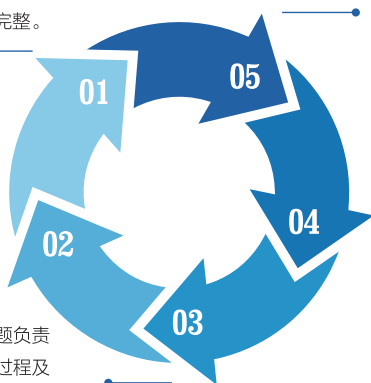


1. 实验记录应满足以下基本原则：

实验记录必须真实、及时、准确、完整。

当天实验当天记录，不得写“回忆性”记录。不得伪造或者编造数据，不得随意涂改或者取舍。

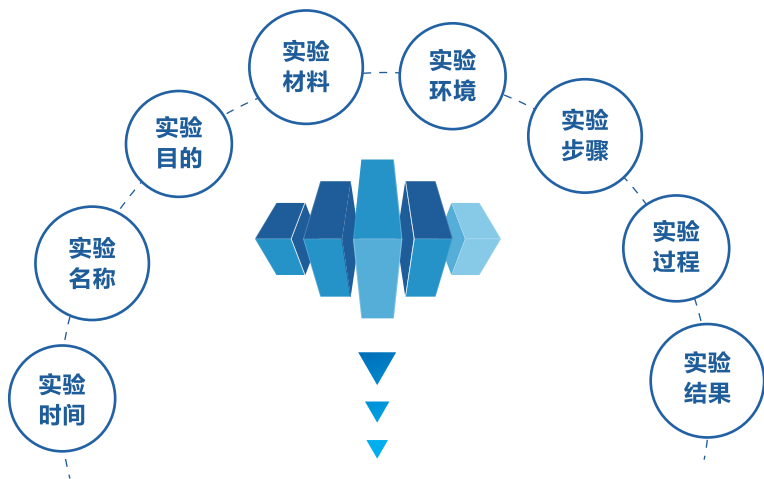
实验记录必须易于查看，能够让课题负责人、导师及其他相关人员了解实验过程及结果。



实验记录需修改时，采用划线方式去掉原书写内容，但须保证仍可辨认，避免随意涂抹或完全涂黑。

实验记录本或记录纸应保持完整，不得缺页或挖补；如有缺、漏页，应详细说明原因。每次实验必须按年月日顺序记录实验日期和时间。

2. 实验记录的内容





3. 实验记录的书写要求

实验记录使用专用术语必须规范，计量单位要采取国际标准计量单位，有效数字的取舍应当根据实验的要求而定，位数必须一致，不得随意取舍。

实验记录应当字迹工整，内容清楚、整洁，不得潦草。书写应当用字规范，只能使用钢笔或签字笔。



参考文献：

[8] 实验记录规范[DB/OL]. 百度文库. (2011-08-17) [2015-09-22].
<http://weku.baidu.com/view/0b671ce49b89680202d82504.html>

4. 实验记录的保管

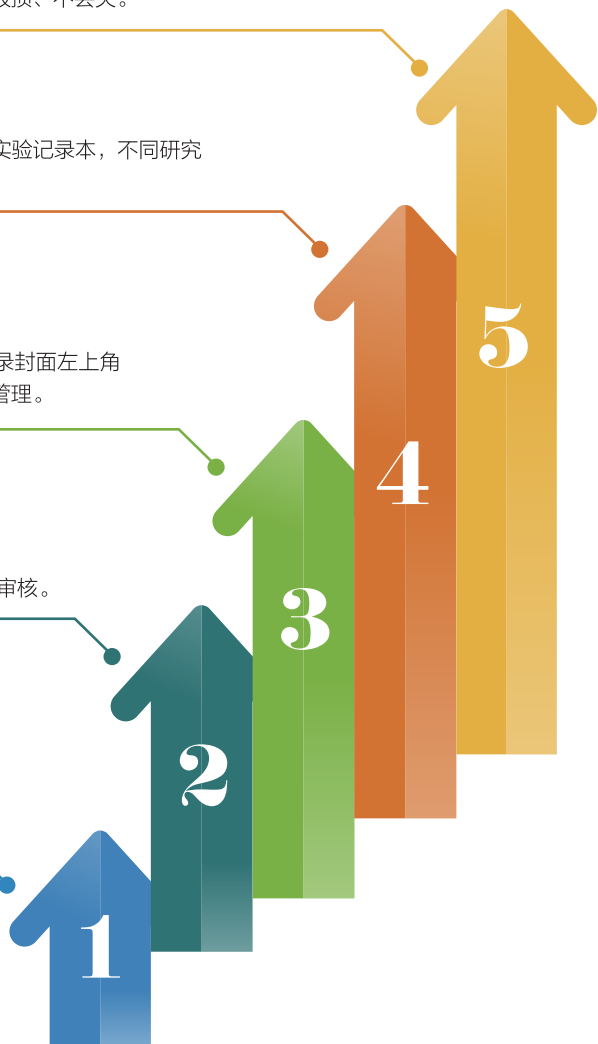
实验记录本在使用期间由实验记录人员本人妥善保管，应当避免水浸、墨污、卷边，保持整洁、完好、无破损、不丢失。

每项研究课题应使用一本专用的实验记录本，不同研究课题的实验不得混合记录。

带有密级的课题，必须在实验记录封面左上角注明密级，按照相应的保密规定管理。

保证课题负责人/导师可随时查看审核。

每项研究课题结束后，原始实验记录本必须按归档要求整理归档，实验者个人不得带走；实验研究人员可复制实验记录供个人使用。



(二) 研究数据^[9]

研究中的数据直接影响到研究成果，因此应当从源头上抓好数据的规范行为。



参考文献：

[9] 科研中的学术规范 - 百度文库 [DB/OL]

<https://wenku.baidu.com/view/361874e3a55177232f60ddccda38376baf1fe0ec.html>

[2019-1].



(三) 研究论文^[10]



这篇文章里有我的原创的思想并切实解决了一些问题或验证/否定了某个解说。

这篇文章中每一个引用的观点、图表、数据等内容都清楚地标注了来源。

对于直接引用的内容，我都打了引号。

对于引文中转引的内容都做了标注。

转述后的文字中附有原文特色的文字或者表达我都打了引号。

引文的文内和文末标注信息都是准确的。我都没有写错作者姓名、页码、发表日期等。

文章中每一个署名的作者都阅读了终稿，并同意这样的署名方式。

对于这篇文章做出贡献的个人/机构，我都以他们同意的方式对他们的贡献表达了感谢。

对于涉密资源，我都遵守规范，合理使用。

我保证这篇文章中的数据、试验和结论都真实可靠。

文章格式和参考文献的格式符合提交要求。

我愿意以自己的名誉为这篇文章负责。

参考文献：

- [10] 华中科技大学学术委员会. 学生学术规范指导手册
[EB/OL] <http://aco.hust.edu.cn/info/1014/1572.htm>. [2019-4].

维护学术诚信 拒绝不端行为

——致全校师生倡议书

诚信乃中华民族的优良传统，不仅彰显着一个人的自重与尊严，也塑造着一个时代的灵魂与精神。老师们，同学们，当我们踏上求学、科研道路之时，便应以诚实守信为准则，弘扬科学道德，维护学术诚信，营造优良学风，拒绝不端行为，因此，我们向全校师生郑重发出如下倡议：

一、牢固树立正确的学术价值观。我们要自觉遵守国家有关法律、法规，坚守学术道德，端正求真务实的学习态度，反对学术腐败，捍卫学术尊严，做良好学术风气的维护者、优良学术道德的传承者。

二、坚持实事求是、严谨治学。我们要脚踏实地，潜心钻研，求真务实，精益求精，强化精品意识，提高科研质量，拒绝急功近利，抵御浮躁之风，共同维护我校学术声誉。

三、严格遵守学术规范。我们要遵守并严格执行学术规范，坚决反对抄袭剽窃、伪造篡改、一稿多投等违反学术规范与学术道德的行为，做优秀学术精品的创造者。

四、努力营造良好学术氛围。我们要忠于科学真理，鼓励思想争鸣，增进学术交流，发扬学术民主，开展学术批评，推动学术繁荣，共同营造自由、求真的学术氛围。

老师们，同学们，我们是南农的一份子，更是国家科研创新人才的后备军，要有长远的眼光，要坚持治学与做人的统一，学术诚信对我们来说不仅是口号，更是良知和底线。让我们从现在做起，从自己做起，用良好的学风砥砺品格、规范言行，诚信科研、诚信为人，为我校的学术创新和学术繁荣贡献自己的力量，为把我校建设成农业特色的世界一流大学而努力奋斗！

南京农业大学学术委员会

2019年12月31日

参考文献：

[1][2][3][5][6][7]教育部科学技术委员会学风建设委员会《高等学校科学技术学术规范指南》[M].中国人民大学出版社,2019.

[8]实验记录规范[DB/OL].百度文库.

<http://weku.baidu.com/view/0b671ce49b89680202d82504.html>,2015-09-22.

[9]科研中的学术规范 - 百度文库 [DB/OL]

<https://wenku.baidu.com/view/361874e3a55177232f60ddc-cda38376baf1fe0ec.html>,2019-1-14.

[4][10]华中科技大学学术委员会.学生学术规范指导手册

[EB/OL]<http://aco.hust.edu.cn/info/1014/1572.htm>,2019-4-22.



ACADEMIC ACTIVITIES





仁 勤 樸 誠