

立德树人担使命 强农兴农谱新篇

书写好建设农业特色世界一流大学的奋进之笔

——在南京农业大学第六届教职工代表大会、
第十一届工会会员代表大会上的报告
(2020年7月15日)

校长 陈发棣

各位代表，同志们：

现在，我代表学校向大会作工作报告，请予以审议。

一、2012年以来主要工作回顾

自2012年召开南京农业大学第五届教职工代表大会、第十届工会会员代表大会以来，在教育部和江苏省委省政府的正确领导下，学校党委和行政带领全体师生员工，始终坚持社会主义办学方向，牢牢把握立德树人根本任务，锐意改革、扎实工作、攻坚克难，稳步推进既定战略规划，各项事业蓬勃发展，取得令人瞩目的改革成就。

(一) 学科建设取得明显进步

学科整体水平持续增强。新增图书情报与档案管理博士学位一级学科授权点、马克思主义理论硕士学位一级学科授权点。目前，我校博士学位一级学科授权点达到17个、硕士学位一级学科授权点30个，分布在9大学科门类，形成以农业与生命科学为优势和特色、多学科协调发展的良好格局。作物学、农业资源与环境入选“双一流”建设学科；在全

国第四轮学科评估中，7个学科进入A类，其中，4个学科获批A+，A+学科数并列全国高校第11位；8个学科入选江苏高校优势学科。

8个学科进入ESI前1%，其中，农业科学、植物与动物科学2个学科进入前1‰，迈入国际顶尖学科行列。目前，学校连续三年进入U.S. News“全球最佳农业科学大学”前十，跃居QS世界大学学科排名“农学与林学”第25位，跻身软科世界大学学术排名400强。

（二）人才培养质量稳步提升

大力推进一流本科教育。贯彻落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议等重要精神，全程参与国家新农科建设“三部曲”的整体策划实施，出台《关于加强一流本科教育的若干意见》，全面修订本科人才培养方案。荣获国家级教学成果奖4项、省级教学成果奖15项，入选卓越农林人才教育培养计划改革试点项目2个。获批国家级一流本科专业建设点14个，顺利完成教育部本科教学审核评估和农学类、工程教育类等多个专业认证。新增国家级实验教学中心2个。获批各类国家级精品课程34门、“十二五”规划教材等各类教材143种。

不断完善研究生培养质量保障体系。开展学位授权点自我评估和动态调整，改进导师遴选和评价机制。深化博士研究生、专业学位研究生培养模式综合改革，推进研究生教育国际化，研究生培养质量显著提升。累计获得国家级和省部

级研究生教育教学成果奖 12 项，全国优秀博士学位论文 4 篇、提名奖 5 篇，省优秀博士学位论文 60 篇。

不断优化人才培养结构。稳定本科生规模，持续壮大研究生规模，在校博士研究生和学术型硕士生数量稳中有升，专业学位硕士生数量快速增长。2019 年底，在校本科生 17348 人、研究生 10221 人，本研比为 1.7:1。

实践育人取得丰硕成果。学校加强学生思想政治教育，着力解决创新创业教育与专业教育的融合问题，全力培养适应新时代发展需求、致力于解决人类面临的重大问题、德智体美劳全面发展的高素质卓越人才。获批“全国创新创业典型经验高校”，学生团队连续四届在国际基因工程机械设计大赛上获得金奖，多次在国际食品与农业企业管理学会案例竞赛、“创青春”等国内外学术科技比赛中荣获第一名。

（三）师资队伍建设持续向好

深入推进人事制度改革。推进管理重心下移，激发学院管理主体责任和活力。探索破除“五唯”具体措施，改革人才和业绩评价体系，坚持以创新质量和贡献为导向，突出师德师风评价和教育教学业绩评价，构建 KPI 考评体系。完善职称评审办法，探索实行“代表作”评价制度。开展职员职级评定制度改革，科学配置其他系列人力资源，促进专业技术、管理服务和工勤技术等三支队伍的协调发展。

不断完善人才队伍引育机制。深入实施人才强校战略，修订完善并全面启动“钟山学者计划”，打造“钟山国际青年学者论坛”国际交流平台，推行师资博士后制度，师资队伍年轻

化、知识化、专业化程度持续提高，博士率、异缘率、出国率持续改善，教师队伍整体质量不断提升。累计招聘和引进教师 679 人、师资博士后 181 人，其中高层次人才 151 人。截至目前，学校专任教师总数达 1792 人，其中具有博士学位占比 76.9%，高级专业技术职务比例为 61.8%，新增国家级人才项目 193 人次、部省级人才项目 480 人次。

（四）科技创新能力全面提高

到位科研经费逐年增加。学校围绕国家战略需求与国际学术前沿开展研究，实现国家自然科学基金创新群体零的突破，新增国家重点研发计划项目 15 项、国家科技重大专项课题 20 项、国际合作重点项目 18 项。获国家人文与社会科学重大重点项目 24 项。

科研成果产出持续提高。以第一完成单位获部省级以上科技奖励 87 项，其中，国家科技奖 10 项，1 次入选中国科学十大进展，2 次入选中国高等学校十大科技进展，累计发表 SCI 论文 12179 篇，SSCI 论文 203 篇，CSSCI 论文 2317 篇。其中，在 *Nature*、*Science* 等国际顶级期刊发表研究论文 7 篇。

科技创新平台建设成效显著。新增部省级以上科研平台 30 个，现有部省级以上科研平台 78 个。作物遗传与种质创新国家重点实验室和国家肉品质量安全控制工程技术研究中心在新一轮评估中均获“优秀”。作物表型组学研究重大科技基础设施列入国家“十三五”规划及教育部“十四五”培育项目。

（五）社会服务水平显著增强

积极融合产学研用，推动行业产业发展。学校充分发挥自身优势，积极服务国家现代农业发展需要，共签订技术开发、转让、咨询、服务等合同 3600 余项，合同总金额达 13 亿元。探索形成了以“双线共推”服务方式为特色的“两地一站一体”链条式农技推广服务模式，联合共建遍布全国的综合示范基地、特色产业基地、地方技术转移中心等 47 个，拓展办公、实验、生活等空间 30000 平方米，试验示范田、养殖场等 10000 余亩；近 500 名教师奋战在区域产业发展和乡村振兴一线，产生显著的社会经济效益。

依托学科专业优势，尽锐出战脱贫攻坚。学校充分发挥科技人才优势，把定点扶贫工作作为学校脱贫攻坚的主战场、立德树人的大课堂，聚焦定点扶贫关键任务，加强与麻江县协同攻坚，制定《南京农业大学打赢定点扶贫收官战总攻方案》，以高质量完成“6 个 200”任务为重点，推动“南农麻江 10+10 行动计划”精准扶贫提档升级，助力高质量打赢定点扶贫收官战。

不断加强智库建设，积极开展咨政服务。牵头成立江苏省新农村发展研究院协同创新战略联盟，发起建立“长三角乡村振兴战略研究院（联盟）”，新增“中国资源环境与发展研究院”江苏省重点培育智库。自 2012 年起，依托“金善宝农业现代化研究院”连续发布《江苏新农村发展系列报告》。有关成果获江苏省第十五届哲学社会优秀成果二等奖。多项意见建议获国家与省部领导批示。

（六）国际交流合作不断深化

国际合作网络持续优化。与 30 多个国家和地区的 160 多所境外高水平大学、研究机构保持合作交流。建成“全球健康联合研究中心”等 23 个国际合作平台，“动物消化道营养国际联合研究中心”被科技部认定为国家级国际科技合作基地，首批入选农业农村部“农业对外合作科技支撑与人才培养基地”和科技部中国-肯尼亚作物分子生物学“一带一路”联合实验室。获教育部批准设立“南京农业大学密西根学院”。

国际学术交流日益活跃。获各类聘专引智项目 861 项，其中新增“高等学校学科创新引智计划”项目 7 项，聘请外国专家 4830 余人次，聘专经费累计 7776 万元，其中 8 人次外国专家获“中国政府友谊奖”“江苏友谊奖”等荣誉称号。累计派出师生 8300 多人次。发起成立“世界农业奖”，连续开展 7 届评选，影响力持续扩大。与 *Nature* 出版集团合办的《园艺研究》入选首批卓越计划领军类期刊，2020 年影响因子达到 5.404，位居 SCI 园艺分区第一。与美国科学促进会合办《植物表型组学》《生物设计研究》两本国际期刊。

教育援外工作不断拓展。与美国加州大学戴维斯分校、康奈尔大学等开展数十个学生联合培养项目。招收长短期留学生近 5000 人，生源结构不断优化，生源质量与教育质量显著提高，顺利通过教育部来华留学质量认证。农业特色孔子学院建设获国家领导肯定。

（七）现代大学制度不断完善

制度建设成效显著。《南京农业大学章程》通过教育部核准。修订完善党委常委会、校长办公会、学术委员会相关议事规则，大学行政权力和学术权力的运行更加规范有序。根据上级文件精神与学校发展需要，及时推进规章制度“废改立”和机构调整工作，治理体系和治理能力现代化进程持续加快。

积极推进民主管理与民主监督。广泛凝聚发展力量与改革共识，不断完善教代会制度，充分发挥工会桥梁纽带作用，充分尊重和保障师生的知情权、参与权和监督权，进一步提升学校管理的民主化、科学化和法制化水平。

（八）服务保障能力持续增强

财政保障能力持续增强。八年来，学校积极拓展办学财源，科学统筹办学经费，收支基本平衡，财务运行总体良好。

基础办学条件不断改善。新校区正式开工建设，白马教学科研基地基础设施初具功能。完成青年教师公寓、体育中心、大学生创业中心、智能温室、第三实验楼一期和二期建设。作物表型组学研发中心、植物生产综合实验中心获教育部立项批复并开工建设。

教职员工待遇显著改善。学校高度重视民生问题，积极采取有效措施，千方百计提高教职工福利待遇和幸福指数，打造幸福南农。2019年，全校在职人员薪酬和社保总支出7.12亿元、人均投入24.91万元，较“十二五”末在职人员薪酬和社保总支出增加2.4亿元、人均增加约10万元，增幅67%。

高度重视离退休工作。落实好老同志政治待遇和生活待遇，大力支持关工委等工作。

做好后勤服务保障工作。完成电力扩容、管线改造与雨污分流，完成教室、学生宿舍的空调安装和食堂改造工作。后勤社会化改革进一步深入。不断提升医疗保障水平。

此外，学校在招生就业、继续教育、图书档案、监察审计、安全稳定、校办产业、校友会和基金会工作等方面都取得了可喜的成绩。特别是今年以来，面对突如其来的新冠肺炎疫情，学校党政高度重视，凝聚校内外防控合力，坚决防止疫情向校园蔓延，取得了校园疫情防控的阶段性胜利。所有成绩的取得是全校师生员工团结奋斗、开拓创新、无私奉献的结果，也是广大离退休老同志以及全体校友和社会各界朋友关心支持的结果。在此，我代表学校，向全校师生员工、向在不同阶段为学校建设发展做出贡献的前辈、校友和各界朋友们表示衷心的感谢！

二、八年来的建设经验总结

回顾过去八年的工作，我们深刻体会到：

第一，必须始终坚持党的全面领导。坚持党委全面领导和党委领导下的校长负责制，是学校建设发展的根本保障。八年来，全校上下认真贯彻落实党的十八大、十九大，习近平总书记在全国教育大会上的讲话、给全国涉农高校的书记校长和专家代表回信等精神，深入开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育等，持续强化理论武装，始终保持

正确的办学方向，办学质量和水平得到不断提升，已汇聚起推动学校事业发展的磅礴力量。

第二，必须始终立足服务国家战略需求。学校的发展要同国家的发展紧密联系在一起。深入践行“四个服务”，增强服务国家重大战略的能力，是我校建设农业特色世界一流大学的价值追求和根本遵循。八年来，学校主动服务乡村振兴、创新驱动发展等国家战略，积极响应“一带一路”倡议，全力推进脱贫攻坚、生态文明和美丽中国建设，产出并转化了一大批具有国际影响、促进产业转型升级、服务区域经济发展的重大创新成果，赢得了社会赞誉，切实履行了强农兴农的南农担当。

第三，必须始终坚持内涵发展改革道路。改革是学校建设的重要法宝，创新是学校建设的内在灵魂，内涵式发展是学校建设的永续动力。八年来，学校不断推进综合改革，创新学科发展模式，完善人才培养机制，深化人事制度改革，推进科研组织创新，加强社会服务效能，优化资源筹配方式，统筹校区协调发展，优化内部治理结构，从“211”过渡到“双一流”，从“世界一流农业大学”迈向“农业特色世界一流大学”。学校始终致力于改革创新，坚持内涵式发展，探索出一条符合国情、立足社情、贴近农情、适合校情的改革道路。

第四，必须始终树立依法治校思想。依法治校是新思想在高等教育领域的具体实践。高校管理者和服务者必须树牢法治思维，不断提高民主治校、依法治校的能力和水平。八年来，学校始终坚持以师生为本，着力落实大学章程，强化

党政权力监督，制定完善规章制度，规范经费使用管理，加强纪检监察工作，充分保障广大师生对学校建设发展的知情权、监督权，深入推进新时期学校治理能力建设。

三、面临的问题和未来五年主要任务

在充分肯定成绩的同时，我们也清醒认识到，学校工作还存在一些突出问题和挑战，主要有：

一是运用新思想谋划战略、指导实践、促进发展的本领，贯彻落实全国教育大会、总书记回信精神与办学治校深度融合的能力仍需加强。

二是学科发展仍不平衡，难以适应当前激烈的竞争形势。一些传统优势学科面临的竞争和挑战持续加大，基础学科、工程学科等建设水平亟需提升。

三是人才培养与新时代、新农科的契合度还不够。科教协同、产教融合、本研衔接的人才培养路径仍需完善；国际教育有待加强，学历学位国际学生的人数偏少，发达国家生源比例不高。

四是人才队伍数量和结构与农业特色世界一流大学建设需要差距较大，以院士、国家杰青等为代表的高端人才仍然偏少。

五是重大原始创新能力、国际学术声誉与世界一流还有较大差距。凝练研究方向，促进团队合作、国际合作的体制机制有待完善，重大原创性科研成果数量不足。

六是社会服务能力与资源获取能力有待加强。对接乡村振兴战略布局合作网络，推动科技成果高质量转化应用的能

力有待提升；以服务获支持、以贡献赢资助的资源获取能力仍需进一步加强。

七是新校区建设进度需进一步加快，白马园区教学科研功能需进一步完善。

八是校园信息化建设远未实现“一套数据走校园”，业务流程体系有待优化，管理和服务水平有待提升。

对此，我们必须高度重视，进一步解放思想、深化改革，迎难而上、补齐短板，进一步破除制约学校发展的思想观念和体制机制障碍，开创学校改革发展的新局面。

各位代表，我国正处在高等教育大国向高等教育强国转变的重要战略期，我们要牢牢把握今后五年的发展机遇，深入分析未来发展面临的内外部形势，全面审视自身优势特色和发展定位，认真研究、科学制定契合学校实际、师生拥护的发展蓝图。

（一）凝心聚力农业特色世界一流大学发展目标

去年，学校胜利召开第十二次党代会，明确了建设农业特色世界一流大学的发展目标，制定了实现目标的路径和具体举措，为学校未来发展指明了方向。全校上下要将思想和行动统一到这一目标上来，蓄积起强大精神力量和内涵发展动能，将“世界一流、中国特色、南农品格”三者有机结合作为发展理念，聚焦“坚持立德树人、服务国家战略、谋求师生幸福”三项重点任务，大力实施“党建统领、育人固本、学科牵引、国际合作、条件建设”五大工程，全力推动学校实现内涵式、跨越式发展。

（二）进一步树牢立德树人根本任务

把立德树人贯穿教育教学全过程，切实提高本科生教育教学质量，深化研究生培养体制机制改革，探索建立荣誉教育体系，构建与世界一流大学相适应的一流人才培养体系，培养一批高层次、高水平、国际化的创新型农林人才。

重点围绕“新农科”“新工科”建设需要和大类招生要求，贯彻落实“双万计划”与“六卓越一拔尖”计划 2.0，着力深化专业综合改革立“金专”，打造 30 个左右国家一流专业和江苏省品牌专业。深入推进课堂教学改革，推动课程教材资源开发，建设 100 门左右的国家级“金课”。建设 30 个左右高水平校内外实践教学“高地”。优化学位授权点布局，进一步扩大研究生规模。力争获得 3-4 项国家级教学成果奖与研究生教育成果奖。

（三）不断强化学科建设引领作用

进一步强化一流学科建设。用现代生物技术、信息技术、工程技术改造和提升传统优势学科，力争作物学、农业资源与环境、植物保护、农林经济管理、公共管理、园艺学、食品科学与工程等优势学科继续保持领先水平；兽医学、畜牧学、生物学、草学、农业工程、科学技术史、环境科学与工程、风景园林学等学科在全国第五轮学科评估中进位升级。提升 ESI 学科农业科学、植物与动物科学、环境生态学的优势地位，力争药理学与毒理学、社会科学总论学科进入 ESI 前 1%。

调整优化学科布局。大力推进“新工科”建设，促进人

工智能、大数据等高新技术与农业和生命科学深度融合，成立新的工学院、人工智能学院和信息管理学院。同时，以优势学科辐射带动基础学科跨越发展，重点建设理学等基础学科。繁荣发展哲学社会科学，推动理论创新成果不断涌现。

（四）更加突出高水平师资和人才队伍建设

加强师资队伍的引进和培养力度，坚持双轮驱动。大力引进一批学术一流、行业领军的高水平人才与团队，不断完善并深入实施“钟山学者计划”，争取在院士和高水平科研团队上取得新突破。加快推进人事制度改革，制定科学合理的考核评价办法，做优增量，做强存量，形成“遴选有标准、人才有年限、考核有任务、滚动有上下”的人才建设新局面。加强师德师风建设。进一步完善师德考察与监督机制，切实将政治建设摆在师资队伍建设首位，打造德才兼备的教师队伍。

（五）不断提升重大原始创新能力

增强服务国家战略能力，把握新时代科技革命机遇。设立前沿交叉研究院，完善学术特区运行管理的体制机制，率先布局作物表型组学、系统生物学、康养医学、乡村治理等4个交叉中心，力争在“从0到1”的前瞻性基础研究、关键共性技术、前沿引领技术和颠覆性技术创新方面实现突破，产出引领性成果。

汇聚多方支持与力量，推进大平台、大项目、大成果建设落地。统筹考虑政府需求与学校科研方向，合作建成一批具有全球影响力的学术高地和创新平台，力争作物表型组学研究重大科技基础设施获国家立项建设、国际作物表型组计

划列入国家大科学计划、第二个国家重点实验室获国家立项支持，再培育 1-2 个国家自然科学基金创新群体、1 个基础科学研究中心，争取到位科研经费突破 50 亿元。完善有利于原始创新、科教融合的体制机制，推动科研评价方式从简单量化评价转变为质量和贡献导向的改革。

（六）加快提升社会服务引领作用

把握国家农高区建设机遇。围绕南京农高区“国际农业科技合作示范区、长三角农业科技创新策源地、科技振兴乡村样板区”的建设目标，积极争取政府支持，用高新技术改造提升农业产业，推动高新精尖技术在白马落地生根，推进一二三产融合发展；全面加强资源筹措能力，培养一批复合型专业队伍，打造一批千万级成果转移转化团队，努力建设服务国家战略的重要引擎。

做好脱贫攻坚和乡村振兴的有效衔接。脱贫不脱责任、脱贫不脱帮扶，要持续扩大“南农麻江 10+10 行动计划”模式影响，继续帮扶麻江打造品牌产品，推动脱贫地区的产业迭代升级。在乡村振兴中学校要有更大作为，发出南农声音，提供南农方案，作出南农贡献。

（七）全面提升国际交流与合作能力

深入实施“国际合作能力提增计划”。拓展与世界一流大学、科研院所、国际组织的深度合作。搭建高水平多边合作新平台，建设一批国际合作联合实验室与交叉学科国际研究中心，集聚一批“高精尖缺”领域外国专家，形成国际领先合作成果。加强与“一带一路”沿线国家共建技术示范基地、科

技示范园区等合作平台，创新科技援外及技术转移模式。加强区域、国别研究和智库建设，主动参与全球性议题，进一步提升在国际学术生态圈中的话语权与影响力。

全面提升国际教育水平。深入探索中外联合办学与卓越人才培养国际化新模式，努力将南农密西根学院建成我国高等农林教育的国际化办学高地。加强农业对外合作复合型人才培养，实施农业外事外交人才培训计划。进一步改善留学生生源结构，提升教育质量。

（八）全力推进新校区和智慧校园建设

加快建成新校区。与地方政府通力合作，严把工程质量关、工期进度关、科学决策关，妥善处置江浦农场资产，全力推进教师公寓建设，努力将新校区建成一个环境优美、设施先进、功能齐全的现代化校园。

打造智慧校园。学校要加强顶层设计，做到智慧校园建设一个思路、一张图、一张网、一张表，全面梳理再造业务服务流程，扎实推进网上办公系统、线上办事大厅、财务聚合支付及虚拟校园卡等信息平台建设，消除数据孤岛，打通信息化建设最后一公里，实现绝大部分业务不见面办理、网上通办、掌上通办。

各位代表，明年是建党 100 周年、后年是建校 120 周年，我们正处于“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，学校新的发展战略迎来重要历史机遇期！让我们高举中国特色社会主义伟大旗帜，系统构建战略思维、创新思维、法治思维等新的思维体系，把握好历史交汇期的新机遇，应势而动、顺势

而为、乘势而上，努力书写好建设农业特色世界一流大学的
奋进之笔！

谢谢大家！